

なでしこ

合い言葉:人にやさしく 学び・かかわり きたえる子

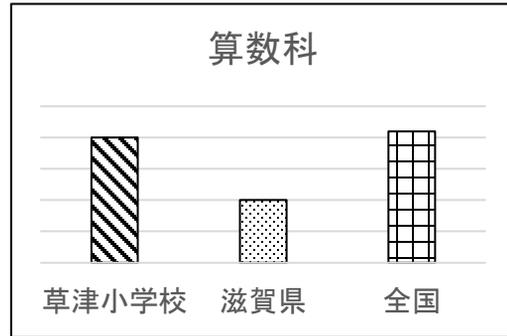
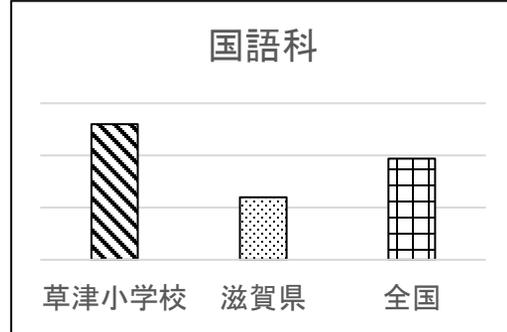


6年生 全国学力・学習状況調査の結果から

今年度の全国学力・学習状況調査から伺える、草津小学校の6年生の状況です。まず国語科は全国平均を3ポイントほど上回る結果になりました。どの領域も全国平均を上回る結果となり、これまで積み上げてきたノート指導や自主学習の成果が見られました。

正答率の低かったのは、読解し記述する力を問われる問題です。思考力・判断力・表現力の「読むこと」に分類される領域です。2学期以降も本校の強みである漢字学習に力を入れると共に、音読やノート記述を重視し、自分の考えを書きまとめる取組を徹底させていきます。

算数科はほぼ全国平均とかわらない結果になりました。どの領域も、全国の結果と比較して大きく落ち込んでいる項目はなく、バランスよく正答できていました。しかし記述式の問題の正答率が低く説明する力の弱さが見られます。今後も、楽しい算数科の学習を目指して授業改善を進め、算数科に対する苦手意識（後で課題として取り上げます）の払拭を図ります。



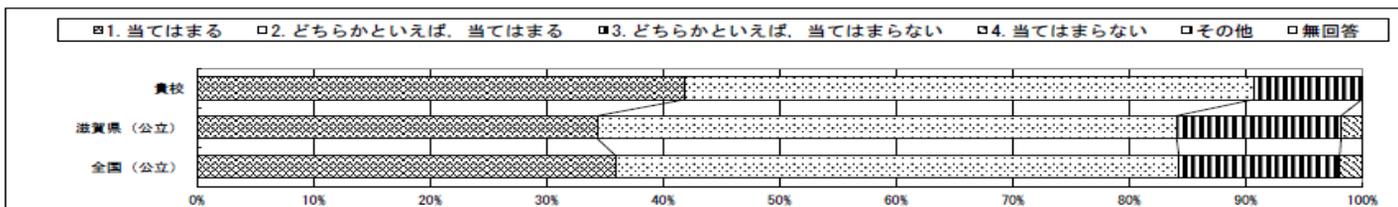
質問紙調査の結果から

子どもたちの意識を問う質問紙調査の結果から強みをまとめてみました。一つ目の強みとして「規範意識が高く、人のために役立つ人になりたい」と考えている児童が多いことがわかりました。特に「いじめは絶対にいけない」という認識が高く、子どもたちの人権意識が醸成されてきていることがわかります。また、令和2年度は課題であった「自尊感情」に関する意識が著しく改善しています。

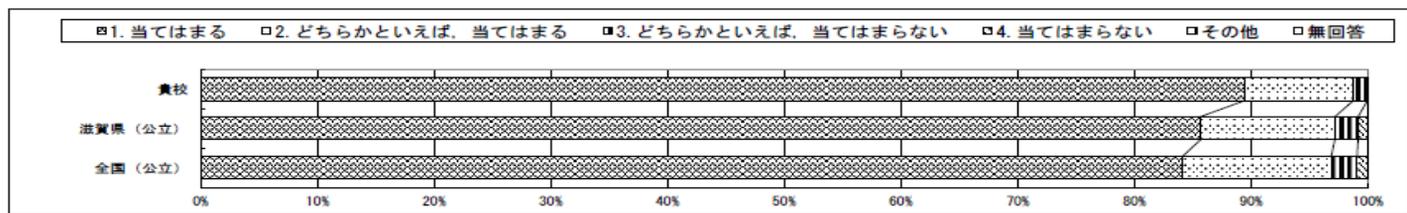
強み1

規範意識・人権感覚

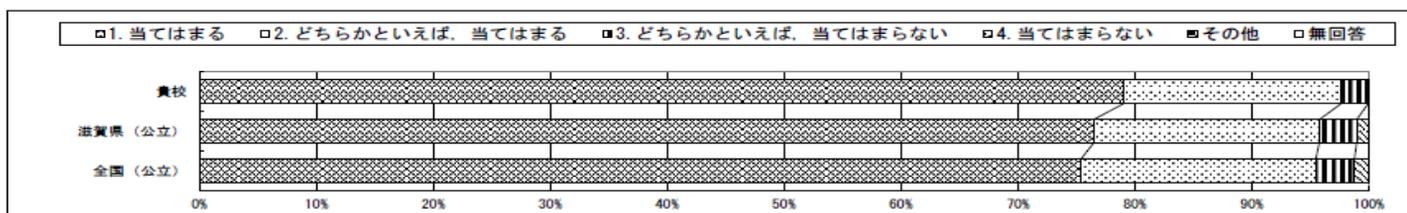
質問番号	自分でやると決めたことは、やり遂げようとしていますか。										
(8)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	41.9	48.8	9.3	0.0						0.0	0.0
滋賀県(公立)	34.4	49.7	14.1	1.8						0.0	0.0
全国(公立)	35.9	48.4	13.8	1.9						0.0	0.0



質問番号 (11)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	89.5	9.3	1.2	0.0						0.0	0.0
滋賀県(公立)	85.6	11.5	2.0	0.8						0.0	0.0
全国(公立)	84.1	12.7	2.2	0.9						0.0	0.0

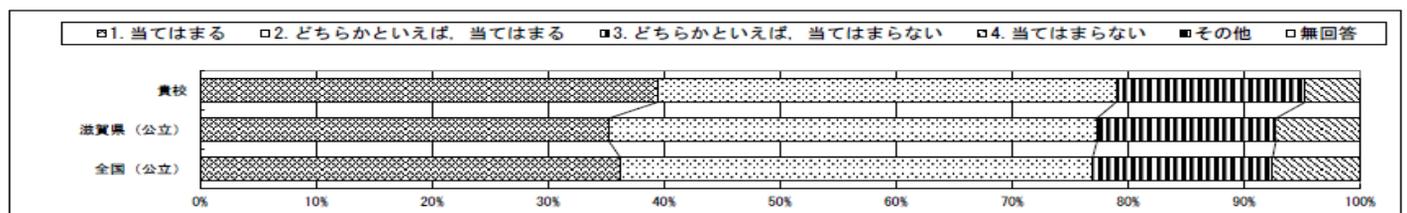


質問番号 (12)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか。										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	79.1	18.6	2.3	0.0						0.0	0.0
滋賀県(公立)	76.5	19.3	3.2	1.0						0.0	0.0
全国(公立)	75.4	20.1	3.3	1.2						0.0	0.0



強み2 自尊感情の高まり

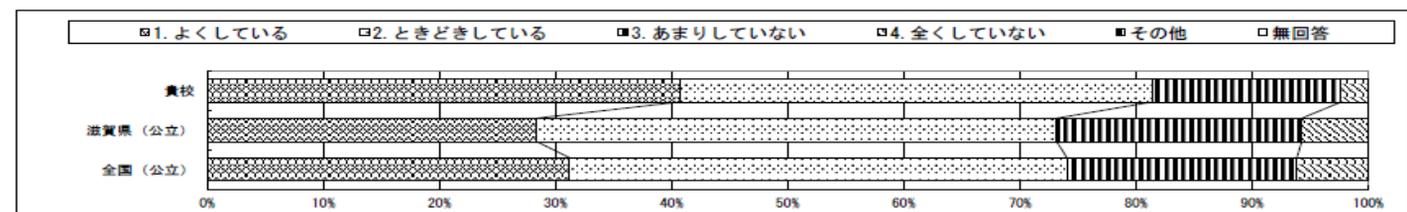
質問番号 (6)	自分には、よいところがあると思いますか。										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	39.5	39.5	16.3	4.7						0.0	0.0
滋賀県(公立)	35.2	42.0	15.4	7.2						0.0	0.0
全国(公立)	36.2	40.7	15.5	7.5						0.0	0.0



強み3 自主的に学習を進める力の向上

これまで課題であった自分で考えて学習を進める力がついてきています。家庭学習定着週間や自主学習ノートの奨励、家庭学習サポーターの活用といった取組が実を結んできました。家庭学習に取り組む時間も前回の調査よりも増え、学習時間が30分を切る児童はほとんど見られなくなりました。

質問番号 (17)	家で自分で計画を立てて勉強していますか。(学校の授業の予習や復習を含む)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	40.7	40.7	16.3	2.3						0.0	0.0
滋賀県(公立)	28.4	44.8	21.1	5.7						0.0	0.0
全国(公立)	31.2	42.8	19.8	6.1						0.0	0.0

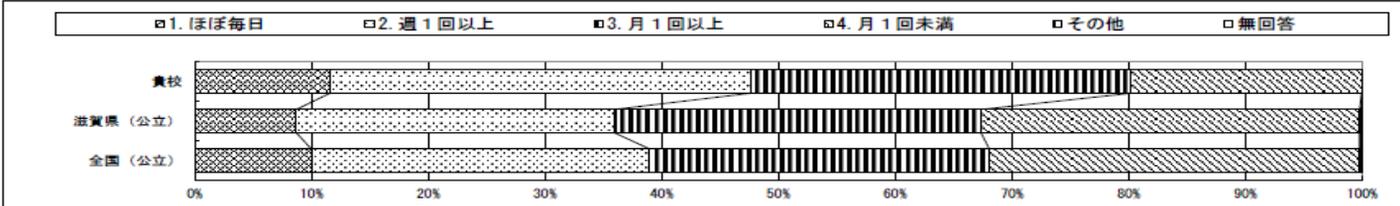


ICT機器を活用する力

この項目は、これまでの調査でもずっと本校の「強み」でした。昨年度に一人一台のタブレットPCが使えるようになり、ますます「普段使いの文房具」としてICTの活用力が伸びてきました。

質問 (2) あなたは学校で、コンピュータなどのICT機器を、他の友達と意見を交換したり、調べたりするために、どの程度使用していますか。

選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	11.6	36.0	32.6	19.8						0.0	0.0
滋賀県(公立)	8.7	27.2	31.4	32.4						0.1	0.1
全国(公立)	10.0	29.0	29.1	31.7						0.1	0.1

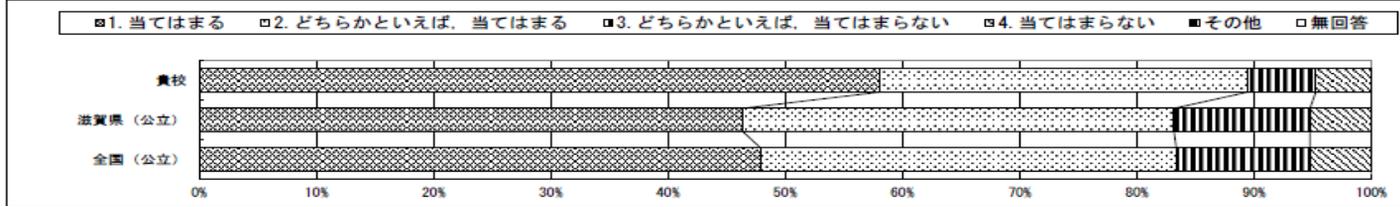


強み4 楽しく温かい風土の学級・学年・学校

9割の児童が学校に来ることが楽しいと回答しています。その理由として、「自分の意見を表明できる」「友だちの異なる意見を聞き考える」といった温かな風土があることが考えられます。

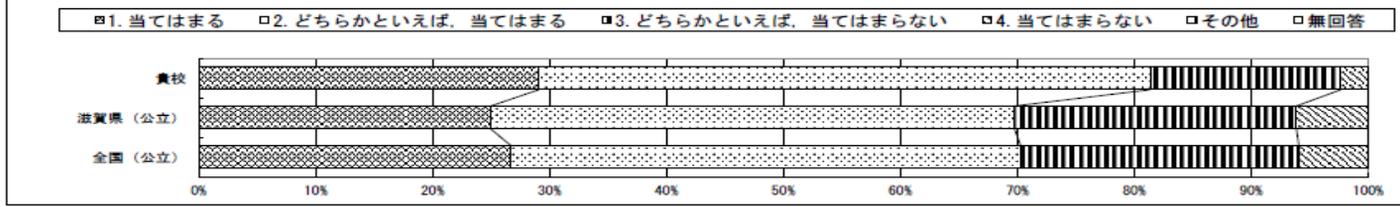
質問番号 (13) 学校に行くのは楽しいと思えますか。

選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	58.1	31.4	5.8	4.7						0.0	0.0
滋賀県(公立)	46.4	36.8	11.6	5.2						0.0	0.0
全国(公立)	47.9	35.5	11.4	5.2						0.0	0.0



質問番号 (14) 自分の思っていることや感じていることを、きちんと言葉で表すことができますか。

選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	29.1	52.3	16.3	2.3						0.0	0.0
滋賀県(公立)	25.0	44.8	24.1	6.1						0.0	0.0
全国(公立)	26.7	43.6	23.8	5.9						0.0	0.0



質問番号 (15) 自分と違う意見について、考えるのは楽しいと思えますか。

選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	30.2	50.0	18.6	1.2						0.0	0.0
滋賀県(公立)	22.4	44.9	25.5	7.2						0.0	0.0
全国(公立)	26.6	43.5	23.1	6.8						0.0	0.0

